

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ульяновский техникум питания и торговли»		
Наименование документа Рабочая программа Условное обозначение ОП.07 Соответствует ГОСТ Р ИСО 9001-20014, ГОСТ Р 52614.2-2006 (п.п. 4.1, 4.2.3, 4.2.4, 5.5.3, 5.6.2, 8.4, 8.5)	Редакция № 1 Изменение № 0	Лист 1 из 35 Экз. №

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

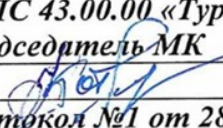
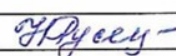
ОП.07 «Иностранный язык» (второй, немецкий язык)

профиль обучения: социально-экономический

43.02.16 «Туризм и гостеприимство»

2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 *Иностранный язык (второй, немецкий)* составлена на основе примерной рабочей программы, разработанной на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12 декабря 2022 г. № 1100 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство».

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА	УТВЕРЖДАЮ
на заседании МК УГПС 43.00.00 «Туризм и сервис» Председатель МК	Заместитель директора по научно-методической работе
 Е.А. Торопыгина	 Н. С. Русецкая
Протокол №1 от 28.08.2025 г	28.08.2025 г

Автор (разработчик): Кабанова Е.И., преподаватель

Рецензент: Заведующий отделом музеев ФГБУК ГИММЗ «Родина В.И.Ленина» О.А.Туркина

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (ВТОРОЙ, НЕМЕЦКИЙ)

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык (второй, немецкий)» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02-03, ОК 04-06, ОК 09. ЦОГВ.1. ЦОПТВ.1. ЦОЦНП.5. ЦОЦНП.1 ЦОЦНП.2.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

ОК	Формулировка компетенции, целевых ориентиров	Код	Знания, умения
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности		Умения:
		Уо 02.01	определять задачи для поиска информации
		Уо 02.02	определять необходимые источники информации
		Уо 02.03	планировать процесс поиска
		Уо 02.04	структурировать получаемую информацию
		Уо 02.05	выделять наиболее значимое в перечне информации
		Уо 02.06	оценивать практическую значимость результатов поиска
		Уо 02.07	оформлять результаты поиска
			Знания:
		Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой	Уо 03.01	Умения:
		Уо 03.02	определять актуальность нормативно правовой документации в профессиональной деятельности
		Уо 03.03	применять современную научную профессиональную терминологию
		Уо 03.04	определять и выстраивать траектории профессионального

	грамотности в различных жизненных ситуациях		развития и самообразования
			Знания:
		Зо 03.01	содержание актуальной нормативно правовой документации
		Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология
		Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде		Умения:
		Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды
		Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
			Знания:
		Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива
		Зо 04.02	психологические особенности личности
		Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста		Умения:
		Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
			Знания:
		Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста
		Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско- патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных русских духовно- нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации международных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного	Уо 06.01	Умения:
			описывать значимость своей профессии; применять стандарты антикоррупционного поведения
			Знания:
		Зо 06.01.	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

	поведения		
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках		Умения:
		Уо 09.01	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		Уо 09.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		Уо 09.0	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
			Знания:
		Зо 09.01	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		Зо 09.02	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		Зо 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		Зо 09.04	особенности произношения
		Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности

Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников образовательной организации, реализующей программы СПО

ЦОГВ.1. Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.
ЦОПТВ.1. Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.
ЦОПТВ.3. Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.
ЦОПТВ.6. Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе
ЦОЦНП.1. Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки
ЦОЦНП.2. Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности
ЦОЦНП.5. Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	130
в т. ч. в форме практической подготовки	88
в т. ч.:	
теоретическое обучение	42
практические занятия	88
<i>Самостоятельная работа</i>	
Промежуточная аттестация	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Содержание учебного материала		
Раздел 1. Введение в учебную дисциплину		12	
Тема 1.1. Вводный курс	Ознакомление с немецким алфавитом, буквосочетаниями.	1	ОК 02-03 ОК 04-06 ОК 09
	Ознакомление с правилами чтения и произношения немецкого языка.	1	
	Ознакомление с лексико-грамматическим материалом по теме: Существительное: его функции и место в предложении.	1	
	Освоение навыков чтения по теме: Существительное. Распознавание его в текстах.	1	
	Ознакомление с лексико-грамматическим материалом по теме: Местоимения (личные, притяжательные, указательные, возвратные).	1	
	Освоение навыков чтения по теме: Местоимения. Распознавание их в текстах.	1	
	Ознакомление с грамматическим материалом по теме: Глаголы (их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных).	1	
	Развитие грамматических навыков по теме: Глаголы. Распознавание их в текстах.	1	
	В том числе практических занятий	4	
	Освоение навыков чтения по теме: Международные слова в немецком языке.	1	
	Освоение произносительных навыков по теме: Как звучит немецкий язык: алфавит, буквосочетания, ударение в простых словах	1	
	Развитие навыков работы с текстом по теме: Распознавание существительных, личных местоимений, глаголов в простых текстах.	1	

	Развитие речевых навыков по теме: Интонация в повествовательном и вопросительном предложении	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 2. Формы общения с гостями/клиентами		118/84	
Тема 2.1. Прибытие гостей	Содержание учебного материала	16	ОК 02-03 ОК 04-06 ОК 09 ЦОЦНП.4.
	Освоение лексики, составление диалогов по теме: встреча гостей, заранее бронировавших номер в гостинице, возникновении недопонимания на рецепции гостиницы. <i>Обмен мнениями на предмет понимания специфики профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.</i>	1	
	Освоение лексики, составление диалогов по теме: заполнение формуляра на прибывшего гостя, визитные карточки гостей из германоязычных стран.	1	
	Освоение лексического материала по теме: Названия германоязычных стран и некоторых крупных городов.	1	
	Составление диалогов по теме: проводим гостей в гостиничный номер.	1	
	Ознакомление с грамматическим материалом по теме: Спряжение слабых глаголов в настоящем времени. Спряжение глагола «быть». Правила построение простых повествовательных предложений.	1	
	Ознакомление с грамматическим материалом по теме: Построение вопросительных предложений с вопросительным словом. Вежливая форма императива	1	
	В том числе практических занятий	10	
	Контроль усвоения лексики и стандартных речевых клише, перевода диалогической речи: приветствия, запрос имени и фамилии, формальное и неформальное обращение к гостям, вопросы о самочувствии гостей, умения назвать фамилию и имя по буквам, вежливо извиниться и переспросить.	1	
	Развитие грамматических навыков по теме: Простые предложения: спряжение слабых глаголов в настоящем времени. Спряжение неправильного глагола «sein»	1	
	Развитие навыков письменной и устной речи по теме: заполнение бланка формуляра на прибывшего гостя, задавая вопросы гостю. Освоить необходимую для заполнения формуляра лексику. Уметь переспросить при возникновении сложностей в понимании. Диалоги по теме	1	
	Освоение навыков чтения и диалогической речи по теме: информация на визитных карточках	1	

	гостей из германоязычных стран.		
	Ознакомление со страноведческой информацией по теме: названия стран и некоторых городов германоязычных стран.	1	
	Освоение диалогической речи по теме: Откуда прибыли гости. Показываем гостю дорогу к гостиничному номеру.	1	
	Контроль грамматических навыков по теме: Простые предложения: спряжение слабых глаголов в настоящем времени. Спряжение неправильного глагола «быть»	1	
	Освоение лексико-грамматических навыков по теме: Построение простых повествовательных предложений	1	
	Освоение лексико-грамматических навыков по теме: Построение вопросительных предложений с вопросительными словами «как», «откуда», «кто», «где»	1	
	Освоение лексико-грамматических навыков по теме: Императив (вежливая форма).	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.2. Гостиничный номер и завтрак	Содержание учебного материала	14	ОК 02-03 ОК 04-06 ОК 09 ЦОЦНП.1.
	Освоение лексики по теме: Встреча гостей, заранее не бронировавших номер в гостинице Описание гостиничного номера. <i>Дискуссия на предмет выражения познавательных интересов в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки</i>	1	
	Освоение лексики по теме: Завтрак в гостинице: названия напитков и продуктов, готовых блюд. Типичный завтрак в гостиницах Германии и России: меню завтраков.	1	
	Освоение грамматических навыков по теме: Спряжение сильных глаголов, глагола «иметь», модального глагола «möchten». Винительный падеж существительных.	1	
	Освоение лексики по теме: Категории номеров в гостинице, стоимость номеров, количественные числительные до 1000.	1	
	В том числе практических занятий	10	
	Контроль освоения лексики по теме: Встреча гостей, заранее не бронировавших номер в гостинице.	1	
	Развитие навыков работы с текстом по теме: Описание гостиничного номера.	1	
	Освоение лексики по теме: мебель, оборудование и техника.	1	
	Освоение диалогической речи по теме: мебель, оборудование и техника.	1	
	Развитие грамматических навыков по теме: Определённые и неопределённые артикли перед	1	

	существительными и их роль в немецком языке.		
	Развитие лексико-грамматических навыков по теме: Счёт до 1000.	1	
	Развитие грамматических навыков по теме: Количественные и порядковые числительные.	1	
	Освоение лексики и диалогической речи по теме: Заказ завтрака в номер по телефону, Завтрак в ресторане гостиницы.	1	
	Развитие грамматических навыков по теме: спряжение глагола «иметь» и модального глагола «möchten», составление предложений с глаголом «иметь» и модальным глаголом «möchten».	1	
	Ознакомление с грамматическим материалом по теме: Винительный падеж («Akkusativ») в немецком языке, изменения в Винительном падеже определённых/неопределённых артиклей.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.3. Корреспонденция и телефонные разговоры	Содержание учебного материала	14	ОК 02-03 ОК 04-06 ОК 09 ЦОПТВ.1
	Освоение лексического материала и речевых клише по теме: Бронирование номера по телефону. Правила ведения телефонного разговора с гостями. <i>Информ- дайджест «Специалист по туризму и гостеприимству» на предмет понимания профессиональных идеалов и ценностей, уважения труда, результатов труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков в сфере туризма, их вклада в развитие своего поселения, края, страны.</i>	1	
	Освоение лексического материала и речевых клише по теме: Справка гостю по телефону. Порядковые числительные до 100: календарные даты.	1	
	Освоение лексического материала и речевых клише по теме: Деловая корреспонденция в отеле: Письменное подтверждение бронирования по электронной почте, форма и построение электронного письма. Написание подтверждения бронирования. Ответ на письменное бронирование номера: лексика, форма и построение письма. Написание ответов на запросы о бронировании.	1	
	Освоение лексико-грамматического материала по теме: Названия времён года, месяцев, дней недели. Глаголы с отделяемыми приставками и их спряжение. Модальные глаголы «können» и «müssen»	1	
	В том числе практических занятий	10	
	Освоение лексики и стандартных речевых клише по теме. Ознакомление с правилами ведения телефонных разговоров с гостями отеля.	1	
	Освоение диалогической речи по теме: Телефонные разговоры с гостями отеля.	1	
	Освоение лексики и стандартных речевых клише по теме: порядковые числительные до 100, справки о датах проведения мероприятий, о местоположении в отеле (этаж, направление).	1	
	Освоение диалогической речи по теме: справки о датах проведения мероприятий, о	1	

	местоположении в отеле (этаж, направление).		
	Освоение лексики и стандартных речевых клише по теме. Правила написания делового письма.	1	
	Освоение письменной речи по теме: Написание письма – бронирования и письма-подтверждения бронирования.	1	
	Освоение лексики по теме: Знакомство с деловыми электронными письмами	1	
	Освоение лексики и стандартных речевых клише по теме. Написание электронного письма - подтверждения бронирования по электронной почте	1	
	Освоение лексики: названия времён года, месяцев, дней недели	1	
	Освоение грамматического материала по теме: Спряжение в повествовательном и вопросительном предложении глаголов с отделяемыми приставками. Спряжение модальных глаголов «können» и «müssen» в предложениях, их роль в немецком языке	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.4. Сервис в гостинице	Содержание учебного материала	18	ОК 02-03 ОК 04-06 ОК 09 ЦОЦНП.2
	Развитие лексико-грамматических навыков по теме: Время на часах: официальное и неофициальное. Время работы служб в гостинице. Время работы различных учреждений в Германии. Предлоги времени.	1	
	Развитие диалогической речи по теме: Показ номера гостю. Расположение различных служб в гостинице и предметов в гостиничном номере. Предлоги места (предлоги двойного управления). Дательный падеж существительных.	1	
	Развитие диалогической речи по теме: Бронирование столика в ресторане гостиницы по телефону. Обслуживание в ресторане гостиницы, меню в ресторане. Заказ напитков.	1	
	Развитие грамматических навыков по теме: Вопросительные предложения без вопросительного слова. Изменение артиклей по трём падежам. Прошедшее литературное время от глагола «иметь».	1	
	В том числе практических занятий	14	
	Освоение лексики по теме: время на часах (официальное и неофициальное).	1	
	Расширение лексико-грамматических навыков по теме: Построение предложений с предлогами времени.	1	
	Расширение навыков диалогической речи по теме: Спроси и ответь на вопрос о времени.	1	
	Расширение лексических навыков по теме: время работы различных служб в гостинице.	1	
	Диалоги о времени работы различных учреждений в Германии (поиск информации в интернете)	1	

	Расширение лексических навыков по теме: помещения в гостинице, прилегающая к гостинице территория. Диалог по теме «Показ номера гостю» <i>Диалог на предмет участия в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.</i>	1	
	Освоение лексики по теме: помещения в гостинице, прилегающая к гостинице территория.	1	
	Расширение навыков диалогической речи по теме: Службы в гостинице: Расположение различных служб в гостинице и предметов в гостиничном номере. Показ номера гостю.	1	
	Расширение грамматических навыков по теме: Употребление предлогов места (предлогов двойного управления) в предложениях.	1	
	Освоение грамматических навыков по теме: Употребление Дательного падежа существительных: изменение определённых / неопределённых артиклей.	1	
	Освоение диалогических навыков по теме: Телефонный разговор с клиентом ресторана о бронировании столика. Бронирование столика в ресторане гостиницы по телефону	1	
	Освоение лексики и речевых клише по теме: Обслуживание гостей в ресторане гостиницы, меню в ресторане. Заказ напитков и блюд по меню ресторана.	1	
	Развитие диалогической речи по теме: Заказ напитков и блюд по меню ресторана.	1	
	Построение вопросительных предложений без вопросительного слова. Употребление артиклей существительных в трёх падежах. Употребление прошедшего литературного времени от глагола «иметь» в разговорной речи.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема Справки и информация о гостинице	2.5. Содержание учебного материала	18	ОК 02-03 ОК 04-06 ОК 09 ЦОПТВ.6.
	Освоение лексики и речевых клише по теме: Техника и предметы мебели в гостиничном номере и гостиничных помещениях: как они используются, инструкции для гостя. Типичные жалобы гостей в гостинице. <i>Обмен мнениями на предмет обладания сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе</i>	1	
	Развитие диалогической речи по теме: Таблички и указатели в гостинице. Сообщения гостей: принять, записать и передать сообщение.	1	
	Развитие диалогической речи по теме: Телефонные сообщения в гостинице: принять, соединить с требуемым абонентом, передать сообщение. Взять машину в аренду, Заказ автомобиля по телефону.	1	
	Развитие грамматических навыков по теме: Модальные глаголы «wollen», «dürfen», «sollen». Личные местоимения в Винительном и Дательном падеже .	1	

	В том числе практических занятий	14	
	Совершенствование диалогической речи по теме: Дать справку гостю о том, как и что функционирует в гостиничном номере.	1	
	Освоение лексического материала по теме: Типичные жалобы гостей в гостинице	1	
	Актуализация диалогической речи по теме: Запросы и жалобы гостей.	1	
	Освоение навыков чтения по теме: Таблички и указателей в гостинице.	1	
	Развитие диалогической речи по теме: Таблички и указателей в гостинице.	1	
	Освоение лексики и речевых клише по теме: Сообщения гостей: принять, записать и передать сообщение.	1	
	Освоение лексики и речевых клише по теме: Телефонные сообщения в гостинице: принять, соединить с требуемым абонентом, передать сообщение.	1	
	Развитие навыков диалогической речи по теме: Телефонные сообщения в гостинице: принять, соединить с требуемым абонентом, передать сообщение.	1	
	Освоение лексики и речевых клише по теме: «Взять машину в аренду» и «Заказ автомобиля по телефону».	1	
	Развитие речевых навыков по теме: «Взять машину в аренду» и «Заказ автомобиля по телефону».	1	
	Ознакомление с грамматическим материалом по теме: Спряжение модальных глаголов «wollen», «dürfen», «sollen».	1	
	Расширение грамматических навыков по теме: Спряжение модальных глаголов «wollen», «dürfen», «sollen».и употребление их в предложениях.	1	
	Ознакомление с грамматическим материалом по теме: Личные местоимения в Винительном и Дательном падеже.	1	
	Расширение грамматических навыков по теме: Личные местоимения в Винительном и Дательном падеже и их употребление	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.6. Предложения в гостинице	Содержание учебного материала	18	ОК 02-03 ОК 04-06 ОК 09 ЦОПТВ.3.
	Освоение лексического материала по теме: Заказ еды в номер, обслуживание номеров: лексика и речевые клише. Покупки в киоске гостиницы. <i>Диалог на предмет выражения осознанной готовности к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.</i>	1	

	Освоение лексического материала по теме: Услуги в гостинице: прачечная и химчистка, парикмахерская, салон красоты. Вызвать врача гостю. Части тела, возможные травмы и заболевания.	1	
	Освоение лексического материала по теме: Предложение спортивного и развлекательного досуга в гостинице. Присмотр за детьми: детская программа в гостинице, игровая комната, присмотр за детьми в номере.	1	
	Освоение грамматического материала по теме: Глагол «lassen». Притяжательные местоимения.	1	
	В том числе практических занятий	14	
	Освоение лексики и речевых клише по теме: «Заказ еды в номер, обслуживание номеров».	1	
	Освоение диалогической речи по теме: «Заказ еды в номер, обслуживание номеров».	1	
	Освоение лексики и речевых клише по теме «Покупки в киоске гостиницы».	1	
	Актуализация диалогической речи по теме: «Покупки в киоске гостиницы».	1	
	Освоение лексики и речевых клише по теме: «Услуги прачечной и химчистки, парикмахерской, салона красоты».	1	
	Освоение диалогической речи по теме: «Услуги прачечной и химчистки, парикмахерской, салона красоты».	1	
	Освоение лексики и речевых клише по теме: Части тела, возможные травмы и заболевания.	1	
	Освоение диалогической речи по теме: «Вызвать врача гостю».	1	
	Освоение лексики и речевых клише по теме «Предложение спортивного и развлекательного досуга в гостинице».	1	
	Освоение лексики и речевых клише по теме: «Присмотр за детьми: детская программа в гостинице, игровая комната, присмотр за детьми в номере».	1	
	Развитие диалогической речи по теме: «Присмотр за детьми: детская программа в гостинице, игровая комната, присмотр за детьми в номере».	1	
	Развитие грамматических навыков по теме: Спряжение глагола «lassen» и его роль в немецком языке, употребление в предложении.	1	
	Развитие грамматических навыков по теме: Притяжательные местоимения в речи.	1	
	Развитие диалогических навыков по теме: Притяжательные местоимения в речи, употребление их в диалогах .	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.7. Предложения в	Содержание учебного материала	12	ОК 02-03 ОК 04-06
	Развитие монологической и диалогической речи по теме: Ориентирование в городе.	1	

местах для отпуска и отдыха	«Посоветовать гостю достопримечательности и объяснить дорогу к ним». Информация об экскурсионной программе с сайтов различных городов Германии, Австрии, Швейцарии.		ОК 09 ЦОЭВ.3.
	Развитие монологической и диалогической речи по теме: Дать справку и указания гостю в местах отпуска и отдых. Поиск необходимой информации в интернете: расписание поездов, аэропортов, сайты курортных гостиниц.	1	
	Развитие речевых навыков по теме: Программа экскурсий: лексика. Работа с сайтами в интернете: пешие и автобусные обзорные экскурсии в городе Вене.	1	
	Освоение грамматических навыков по теме: Степени сравнения прилагательных: правило и исключения. Предлоги места.	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	
	Освоение лексики и речевых клише по теме: «Ориентирование в городе». Работа с сайтами городов в Германии, Австрии, Швейцарии: поиск предложений по экскурсиям, музеи и достопримечательности, карта города. Построение диалогов по теме	1	
	Освоение диалогической речи по теме: «Посоветовать гостю достопримечательности и объяснить дорогу к ним». <i>Информаторий на предмет проявления понимания художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</i>	1	
	Освоение диалогов по теме «Дать справку и указания гостю в местах отпуска и отдыха».	1	
	Развитие навыков работы с текстовой информацией: Поиск необходимой информации в интернете: расписание поездов, аэропортов, сайты курортных гостиниц.	1	
	Освоение лексики по теме: «Программа городской экскурсии».	1	
	Развитие диалогической речи по теме: Работа с сайтом города Вены в интернете: пешие и автобусные обзорные экскурсии в городе Вене.	1	
	Освоение грамматического материала по теме: Степени сравнения прилагательных: правило и исключения. Построение предложений с прилагательными.	1	
	Освоение грамматического материала по теме: Предлоги места в предложениях: употребление в речи.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.8. Отъезд гостей	Содержание учебного материала	8	ОК 02-03 ОК 04-06 ОК 09 ЦОПТВ.3.
	Освоение лексики и речевых клише по теме: «Служба побудки. Бланк для побудки».	1	
	Освоение диалогической речи по теме: «Разъяснение счёта. Ошибки в счёте». «Приём оплаты за проживание. Валюта и кредитные карты». <i>Обмен мнениями на предмет выражения осознанной готовности к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.</i>	1	

	Ознакомление с лексикой по теме: Лексика и речевые клише к теме «Вопросы об удовлетворённости гостей проживанием в гостинице». «Прощание с гостями. Потерянные вещи».	1	
	Организация деловой игры «В гостинице от приезда до отъезда».	1	
	В том числе практических занятий	4	
	Освоение лексики и речевых клише по теме: «Служба побудки. Бланк для побудки». Построение диалогов по теме	1	
	Усвоение лексики и речевых клише по теме «Приём оплаты за проживание. Валюта и кредитные карты». Построение диалогов по теме.	1	
	Расширение речевых навыков по теме: «Вопросы об удовлетворённости гостей проживанием в гостинице». «Прощание с гостями. Потерянные вещи».	1	
	Проведение деловой игры по всем пройденным темам	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Промежуточная аттестация			
Всего:		130	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка», оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.1 примерной образовательной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Гаренских, Л. В. Немецкий язык: вводный курс = Deutsch: Vorkurs: практикум для СПО / Л. В. Гаренских, И. Т. Демкина. – 2-е изд. – Саратов: Профобразование, 2021. – 104 с. – ISBN 978-5-4488-1119-7. – Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. – URL: <https://profspo.ru/books/104910>

2. Солодилова, И. А. Лексикология немецкого языка: учебное пособие для СПО / И. А. Солодилова. – Саратов: Профобразование, 2020. – 133 с. – ISBN 978-5-4488-0636-0. – Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. – URL: <https://profspo.ru/books/91883>

3. Стренадюк, Г. С. Reise mit Vergnügen: учебное пособие для СПО / Г. С. Стренадюк, Н. Н. Ломакина, Ю. В. Погадаева. – Саратов: Профобразование, 2020. – 116 с. – ISBN 978-5-4488-0685-8. – Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. – URL: <https://profspo.ru/books/91843>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Миляева, Н. Н. Немецкий язык для колледжей (A1–A2): учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 255 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12385-2. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/475086>

2. Винтайкина, Р. В. Немецкий язык (B1): учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. В. Винтайкина, Н. Н. Новикова, Н. Н. Саклакова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 377 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12125-4. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/471604>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <p>виды, этапы и методы принятия решений в структурном подразделении;</p> <p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</p> <p>приемы структурирования информации</p> <p>формат оформления результатов поиска информации</p> <p>содержание актуальной нормативно-правовой документации</p> <p>современная научная и профессиональная терминология</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>психология коллектива</p> <p>психология личности</p> <p>основы проектной деятельности</p> <p>особенности социального и культурного контекста</p> <p>правила оформления документов</p> <p>современные средства и устройства информатизации</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</p>	<p>Адекватное использование профессиональной терминологии на иностранном языке;</p> <p>Владение лексическим и грамматическим минимумом</p> <p>Правильное построение простых предложений, диалогов в утвердительной и вопросительной форме;</p> <p>Логичное построение диалогического общения в соответствии с коммуникативной задачей;</p> <p>Демонстрация умения речевого взаимодействия с партнёром:</p> <p>способность начать, поддержать и закончить разговор;</p> <p>Соответствие лексических единиц и грамматических структур</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - устный опрос; - написание диктантов; - оценка подготовленных обучающимися сообщений, докладов, эссе, мультимедийных презентаций. <p>Итоговый контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - защита подготовленных обучающимися докладов, эссе, презентаций; - письменные/устные ответы, выполнения заданий в виде деловой игры.

лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности		
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: решать профессиональные задачи в сфере управления структурным подразделением гостиничного предприятия определять задачи поиска информации определять необходимые источники информации планировать процесс поиска структурировать получаемую информацию выделять наиболее значимое в перечне информации оценивать практическую значимость результатов поиска оформлять результаты поиска определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности выстраивать траектории профессионального и личностного развития организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. излагать свои мысли на государственном языке оформлять документы применять средства информационных		

<p>технологий для решения профессиональных задач</p> <p>использовать современное программное обеспечение</p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>		
--	--	--

Результаты освоения программы	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля
<p>ОК.02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации,</p> <p>и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Использование информационных технологий в работе с информацией, иностранными текстами..</p>	<p>Экспертная оценка действий студентов.</p>
<p>ОК.03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие,</p>	<p>Нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач,</p>	<p>Экспертная оценка результатов поиска необходимой информации, необходимой для</p>

предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	профессионального и личностного развития.	эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК. 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, потребителями и руководством	Экспертная оценка действий студентов по принятию решений.
ОК.05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Выполнение перевода лексико-грамматических структур на немецком языке.	Экспертная оценка результатов выполнения перевода с немецкого языка.
ОК.06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Проявление гражданско-патриотической позиции, демонстрация осознанного поведения на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применение стандартов антикоррупционного поведения	Экспертная оценка результатов выполнения творческих работ.
ОК.09. Пользоваться профессиональной документацией	Оформление профессиональной документации.	Экспертная оценка результатов оформления документации.

на государственном и иностранном языках		
ЦОГВ.1. Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.	Выражение своей российской гражданскую принадлежности в устной и письменной речи.	Экспертная оценка выражения своей российской гражданской принадлежности.
ЦОПТВ.1. Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.	Выражение понимания профессиональных идеалов и ценностей в устной и письменной речи.	Экспертная оценка понимания профессиональных идеалов и ценностей,
ЦОПТВ.3. Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.	Выражение осознанной готовности к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.	Экспертная оценка осознанной готовности к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.
ЦОПТВ.6. Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе	Наличие сформированных представлений о значении и ценности выбранной профессии.	Экспертная оценка обладания сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии

ЦОЦНП.2. Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности	Наличие представлений о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности	Экспертная оценка наличия представлений о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности
ЦОЦНП.5. Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Использование современных средств поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Экспертная оценка использования современных средств поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

Приложение к рабочей программе

Темы индивидуальных проектов

1. Использование иностранных заимствований в индустрии гостеприимства.
2. Изучение немецкого языка с помощью Интернета, музыкальных произведений, фильмов.
3. Вклад европейцев в развитие городской среды Симбирска-Ульяновска.

Внеурочная деятельность по формированию целевых ориентиров в рамках освоения учебной дисциплины

ОП. 07 «Иностранный язык» (второй, немецкий язык)

43.02.16 Туризм и гостеприимство

№	Код и наименование инвариантных целевых ориентиров	Тема события (мероприятия) Содержание	Формат. Форма деятельности	Дата проведения Группа обучающихся	Средства отслеживания динамики достижения целевых ориентиров	Метод оценки
---	--	--	-------------------------------	---------------------------------------	--	--------------

1	ЦОГВ.1. Гражданское воспитание	Тема 2.1. Виды путешествий	1. Диалог по итогам Квеста по страноведению	Т-31 по расписанию	КОС	Экспертная оценка выражения своей гражданской принадлежности
2	ЦОПВ.1. Патриотическое воспитание	Тема 2.7. Предложения в местах для отпуска и отдыха .	1.Обмен мнениями после экскурсии в « Дом-музей В.И.Ленина»	Т-31 по расписанию	КОС	Экспертная оценка выражения своей гражданской принадлежности и демонстрации приверженности к родной культуре, любви к своей стране
	ЦОПТВ.3. ЦОПТВ.6. Профессионально-трудовое воспитание	Тема 2.8. Отъезд гостей	1. Обсуждение защиты проектов по УД «Иностранный язык»	Т-31 по расписанию	КОС	Экспертная оценка, формирования представлений и значения выбранной профессии и умения решать задания профессиональной направленности

Разработчики:

ОГБПОУ УТПиТ

преподаватель

Кабанова Е.И.